***317. Կետերը փոխարինի՛ր ո՞վ հարցին պատասխանող բառով, որը դեմքով ու թվով համաձայնի ստորոգյալին (բային): Դեմքով ու թվով ստորոգյալի հետ համաձայնող անդամին ի՞նչ անուն կտաս*:**

 **Դու** (ո՞վ) առայժմ մրցակից չունես:
 Բայց **Տղան** (ո՞վ) շուտով կհայտնվի:
 **Ես** (ո՞վ) ամեն ինչ արել եմ նրա գալուստն արագացնելու համար:
 Առանց արժանի մրցակցի **դու** (ո՞վ) չես կարող ավելի ուժեղ ու համարձակ դառնալ:
 **Նա** (ո՞վ) է լինելու քո օգնականը:
 **դու** (ո՞վ) էլ, իհարկե, նրա՛ն ես օգնելու:

***318. Փակագծում տրված բայերը եզակի կամ հոգնակի ձևով գրի՞ր (պահանջվող ձևն ինչպե՞ս գտար):*** Մեր աղմկոտ, ուրախ փողոցի երեխաները երբեմն ծաղրել (էր, **էին**) նրան: Նա ինչ-որ փորձարարական արհեստանոցում աշակերտ (**էր**, էին): Ես (գիտեի, գիտեինք), որ նա այնտեղից հաճախ զանազան լուծույթներ ու փոշիներ (**էր**, էին) բերում ու ինչ-որ փորձեր անում՝ մրոտելով տատիկի տունը: Երբեմն էլ մենք խնդրում (էի, **էինք**), որ նա իր փորձերը մեզ էլ (**ցուցադրի**, ցուցադրեն):

Եթե նախադասության մեջ բառ կա ,որ հոգնակի է նշանակում է լրիվ նախադասությունը հոգնակի է։

***319. Ստորոգյալի հետ համաձայնող անդամն անվանում են ենթակա: Փորձի՛ր բացատրել՝ ենթական ու ստորոգյալն ինչո՞ւ են նախադասության գլխավոր անդամներ: Ինչպե՞ս կկոչվեն նախադասության մյուս անդամները:****Ենթական և ստորոգյալը նախադասության գլխավոր անդամ են քանի , որ առանց ենթակայի և ստորոգյալի նախադասությունը չի լինի։Նախադասության մյուս անդամները կկոչվեն եկրորդական։*

**320. *Նախադասություններում ընդգծիր գործողություն կատարողին և նրա կատարած գործողությունը։***

1. **Կետերը** ջրի տակ երկար **են մնում**:
2. Ծովային **կրիաները** ջրի տակ **դիմանում են** երեք ժամ և ավելի:
3. **Պինգվիններն** **ապրում են** սաստիկ ցրտի պայմաններում։
4. **Փղերը** կնճիթով շոգ օրերին իրենց վրա ջուր **են լցնում**։
5. Հայտնի է, որ **կոկորդիլոսը** կարող է հովազի **ուտել**։

**321․ Հետևյալ բառերից յուրաքանչյուրով կազմեք մեկական նախադասություն, որտեղ դրանք կլինեն գործողություն կատարողը և ընդգծեք նրանց կատարած գործողությունը։**

Աղջիկ, ծառ, բերան, արեգակ, վարորդ, աշակերտ, քամի, դանակ։
**Աղջիկը** **ուրախանում է** ,քանի որ նրա ծնունդն է։

**Ծառերը** գարնանը **ծաղկում են**։
**Բերանը** շատ է **բացվում**։
**Արեգակը** ամռանը միշտ **շողում է**։
**Վարորդը** առավոտվանից **աշխատում է**։
**Աշակերտը** շատ լավ **է սովորում**։
**Քամին** մեր դռանը շատ ուժեղ **է գալիս**։
**Դանակը** ամենաշատն **է** **օգտագործվում** խոհանոցում։

**322․ 320 առաջադրանքում ձեր կողմից նշված բառերը կոչվում են նախադասության գլխավոր անդամներ, փորձեք բացատրել, թե ինչու են դրանց այդպես անվանում։**